

LEZIONE COME ERAVAMO

2

Qui imparo a:

- parlare della mia infanzia
- fare paragoni
- descrivere aspetto e personalità
- scrivere una breve biografia
- esprimere irritazione e discutere



COMINCIAMO

a Secondo te, com'era il tuo insegnante / la tua insegnante da bambino/a?

Era:

- ribelle educato/a divertente serio/a _____

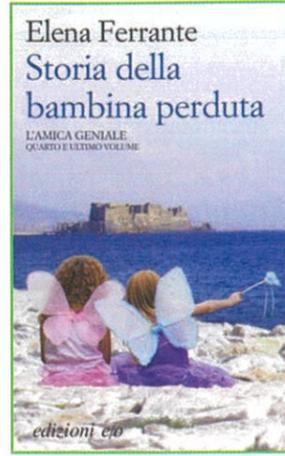
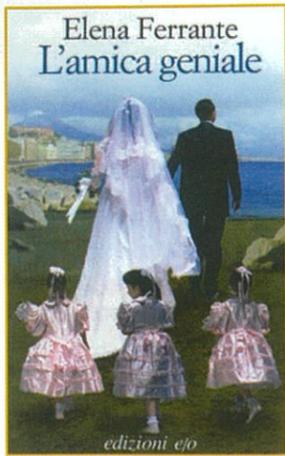
b Confrontati con due compagni. Poi tutta la classe domanda all'insegnante: com'era?

c E tu com'eri?

Ero: _____

1 **LEGGERE** L'infanzia di una scrittrice

1a Elena Ferrante è una famosissima scrittrice italiana. I suoi libri hanno venduto milioni di copie in tutto il mondo. Secondo te, di che cosa parlano i suoi romanzi? Confronta le tue ipotesi con un compagno.



1b Leggi il testo e verifica le tue ipotesi.



La mia infanzia

Sono nata a Napoli, in una famiglia numerosa. Stare da soli **era** impossibile: tutte le mattine **mi svegliavo** nella confusione e nel rumore. Io e la mia famiglia **vivevamo** e **dormivamo** tutti insieme, in un incredibile caos. Qualche volta stare continuamente tra la gente **era** piacevole, qualche volta drammatico, perché gli altri intorno a te non **erano** sempre di buon umore.

In famiglia **eravamo** molti e **discutevamo** spesso: con le zie, le cugine, i nonni...

Discutevamo sia in italiano che in dialetto, ma le due lingue non **avevano** la stessa funzione: in base al problema che **avevi**, **usavi** una lingua diversa.

Nei miei libri c'è la famiglia, l'amore, l'amicizia tra donne e c'è soprattutto la mia infanzia. Nel romanzo *L'amica geniale* le due protagoniste, Lenù e Lila, anche quando sono sole, non lo sono mai veramente: nelle loro teste non c'è mai silenzio, non c'è mai pace.

Io sono come loro: non sono abituata a stare da sola, e non so immaginare la mia vita senza la presenza costante degli altri.

corriere.it

1c Immagina di essere Elena Ferrante da bambina: come rispondi a queste domande? Leggi ancora il testo e seleziona le risposte corrette.



1. Stai spesso da sola? SI NO DIPENDE
2. Ami stare tra la gente? SI NO DIPENDE
3. Nella tua famiglia ci sono molte discussioni? SI NO DIPENDE
4. Quando discutete, usate il dialetto? SI NO DIPENDE
5. La tua infanzia è come quella di Lenù e Lila? SI NO DIPENDE

2 **GRAMMATICA** L'imperfetto

2a Scrivi al posto giusto l'infinito dei verbi **evidenziati** nel testo del punto 1b, come negli esempi.

VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE
svegliarsi	avere

VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
	essere

2b Completa la coniugazione dell'imperfetto. I verbi mancanti sono nel testo del punto 1b.

	VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE
	USARE	AVERE
io	usavo	avevo
tu		
lui / lei / Lei	usava	aveva
noi	usavamo	avevamo
voi	usavate	avevate
loro	usavano	

	VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
	DORMIRE	ESSERE
io	dormivo	ero
tu	dormivi	eri
lui / lei / Lei	dormiva	
noi		
voi	dormivate	eravate
loro	dormivano	

2c In coppia. A turno, uno studente coniuga il verbo all'imperfetto e fa la domanda. L'altro risponde. Se necessario, guardate il testo.

ESEMPIO:
Domanda: (Essere) Era possibile stare da soli?
Risposta: No, non era possibile.

1. Come (loro - vivere) _____ Elena e la sua famiglia?
2. Come (loro - dormire) _____?
3. Per Elena come (essere) _____ stare sempre tra la gente?
4. Gli altri (essere) _____ sempre di buon umore?
5. Quanti (loro - essere) _____ in famiglia?
6. (Loro - discutere) _____ spesso?
7. In che lingua (loro - discutere) _____?
8. Le due lingue (avere) _____ la stessa funzione?

2d Quando usiamo l'imperfetto? Osserva le frasi del testo e seleziona la risposta giusta.

Tutte le mattine mi svegliavo nella confusione e nel rumore.
In famiglia eravamo molti e discutevamo spesso: con le zie, le cugine, i nonni...

- Usiamo l'imperfetto per:
- raccontare situazioni abituali del passato.
 - raccontare situazioni non abituali del passato.

3 **PARLARE** La mia infanzia

Pensa a un **LUOGO**, un **SUONO**, un **SAPORE**, una **PERSONA**, un **AGGETTIVO** che associ alla tua infanzia. Poi parla con un compagno e spiega le tue scelte.